

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология рекламы и массовых коммуникаций» является: дать студентам профессионально-ориентированные знания оценки нужд или ожиданий людей, потребителей, по разработке психологических средств воздействия на них с целью создания спроса на подлежащий сбыту товар или услугу.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Психология рекламы и массовых коммуникаций» (Б1.В.13) относится к вариативной части базовых дисциплин модуля Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 (очное) и 5 курсах (очно-заочное) в 8 и 9 семестрах.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен иметь базовую подготовку по «Общей психологии», Психологии общения», «Социальной психологии», по «Психологии развития и возрастной психологии», «Психологии личности».

Дисциплина «Психология рекламы и массовых коммуникаций» входит в состав модуля «Психология» и является вариативной для успешного освоения дисциплин профессионального цикла бакалавриата «Психология права», «Консультирование личности», «Теории и диагностика интеллекта» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**  
**«Психология рекламы и массовых коммуникаций».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными	<b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; основные методы контроля выполнения задач. <b>Уметь:</b> формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели исследования; контролировать и корректировать выполнение задач

		<p>результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5</p> <p>представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>в зоне своей ответственности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью определять достижения поставленной цели;</p> <p>способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм;</p> <p>способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>Способен к реализации психодиагностических программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p>ПК. – 5.1</p> <p>Знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; принципы организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ПК – 5.2</p> <p>Уметь анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;</p> <p>проблематику, методы и основные достижения и тенденции развития психологии, связанные с предупреждением отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также в связанных с предупреждением отклонений профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических</p>

		<p>ПК – 5.3</p> <p>Владеть основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, психологических состояний, психических процессов различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; подготовки и проведения лабораторно-практических занятий.</p>	<p>отклонениях; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; применять основные достижения как тенденции развития психологии, направленные на предупреждение отклонений различных видах деятельности профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; систематизировать полученные знания с целью предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Л. Ш. Бостанова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии